КВН на тему «Весна» в подготовительной к школе группе.

Плешкова И.В., воспитатель

Программное содержание:

-Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе;

- Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи;

- Совершенствовать умение связно и последовательно излагать свои мысли, полно отвечать на поставленные вопросы, делать выводы, умозаключения;

**-**Развивать наблюдательность, память, внимание, мышление;

-Воспитывать у детей отзывчивость, положительно-эмоциональное отношение к красоте весенней природы, умение работать в команде.

**Словарная работа:**  капель, половодье, проталины, первоцветы, зимующие, перелетные, ледоход.

Ход занятия:

Воспитатель: дети стоят в кругу. Ребята, сегодня у нас игра КВН и я приготовила для вас интересные задания. Но справиться с ними смогут только самые внимательные, наблюдательные. Вы готовы проверить себя? Отгадайте мою загадку, и вы узнаете, о чём мы с вами сегодня поговорим. Из названий картинок вы должны выделить первые звуки и составить из них слово (**в**аза, **е**нот, **с**лон, **н**осорог, **а**рбуз) – ВЕСНА.

Художественное слово - ребенок рассказывает стих. о весне.

* Назовите весенние месяцы. *(Выслушиваю ответы детей)*
* Какой сейчас месяц? *(Выслушиваю ответы детей)*
* После какого времени года наступает весна?
* А перед каким временем года идет весна?

 Воспитатель: закроем глаза, сделаем глубокий вдох и вберём в себя всю свежесть, красоту и доброту этого весеннего утра. **Чем же  пахнет весна?** (тающим снегом, оттаявшей землей, талой водой, капелью, свежим воздухом, ароматами цветения и др.).

 Предлагаю разделиться на две команды, выбрать командиров и придумать названия, связанные с весной. За правильный и точный ответ команда получает фишку. В конце игры подсчитаем фишки и узнаем, кто выиграл.

**1 задание** *«Назови правильно признаки весны»* и расскажи о них. На доске (ИКТ) картинки капели, проталины, ледоход, половодье.

- Начинать предложение нужно со слова «Весной….»

**2 Задание**. *«Найди ошибку»*

Я прочитаю вам предложение, а вы должны найти в нём ошибку и исправить предложение.

* Пригрело солнце, потому что тает снег.
* Стало тепло, потому что с юга прилетели птицы.
* Оттаяла земля, потому что сажают деревья.
* Пришла весна, потому что пробудился медведь.

**3 задание.** *«Звуковой анализ слов» (*грач, почка).

**4 задание**. *«Найдите лишнее слово»* и объясните, почему вы так считаете?

* Капель, проталина, урожай, сосулька.
* Подснежник, весна, листопад, грач.
* Таять, капать, набухать, заготавливать.
* Март, апрель, декабрь, май.

**Физкультминутка** «Весна-красна идет» под музыку.

**5 Задание.** «*Ситуации»*

1 ситуация.

Гуляли девочки в лесу ранним весенним утром.

- Ой, посмотри, что я нашла. Гнёздышко!

- А в нём яичко!

- Может возьмём его домой и у нас будет птенчик.

- Мы будем заботиться о нём.

Девочки взяли яичко с собой. *Правильно ли девочки поступили? (*Нет. Нельзя разорять птичьи гнезда. Птенец погибнет, так как ему нужно материнское тепло).

2 ситуация.

Две сестрёнки гуляли по лесу.

- Какой красивый цветок! Интересно как он называется?

- Я знаю, это ландыш. Он так хорошо пахнет!

-Давай сорвём его и отнесём маме!

Девочки сорвали цветок и пошли домой.

Правильно ли поступили девочки? (Нет. Ландыши занесены в Красную книгу, их рвать нельзя, иначе они исчезнут. Можно было просто полюбоваться цветком).

**6 задание.** *«Перелетные и зимующие птицы»*.

* Одна команда выкладывает в обруч картинки перелетных, другая -зимующих птиц.
* Отгадать, какая птица зашифрована на схеме, рассказать интересный факт об этой птице.

**8 задание** «*Животные».*

* Назови детенышей животных
* Чьи это ушки? (беличьи, заячьи, волчьи, лисьи, медвежьи, лосиные, ежиные).

**Дидактическая игра** «Подбери слово».

- **1 команда** прикрепляет прищепки-лучики солнца к кружочку и рассказывает « Солнце, какое?» (ласковое, желтое, теплое, яркое, лучистое, золотое, красивое, доброе, светлое)

**- 2 команда** прикрепляет прищепки-лепестки цветка и рассказывает «Весна какая?» (ласковая, зеленая, приветливая, теплая, светлая и т.д.)

**7 задание.** Дополнительное.

Чья команда быстро и правильно ответит, получает дополнительную фишку.

* На каких животных весной садятся скворцы и для чего они это делают? (коров, лошадей, чтобы нащипать шерсти для гнезда).
* Почему птицы летят за тракторами и садятся на вспаханную землю? (после пахоты ищут червячков).

Итог: Молодцы! Со всеми заданиями вы замечательно справились.

Подведем итоги: дети считают фишки, выявляют победителя.

Воспитатель: ребята, я приготовила для вас разные звёздочки. Каждый возьмёт себе 1 звезду. Голубую возьмёт тот, кому сегодня было трудно справляться с заданиями. Зеленую возьмёт тот, кому только некоторые задания показались трудными, а с другими он легко справился. Красную возьмёт тот, кому сегодня было всё понятно и у него всё легко получилось. *(Дети выбирают звёздочку и объясняют свой выбор)*.